

Аннотация к рабочей программе по платному курсу по «Мир удивительных слов» , НОО

Место в учебном плане / недельная нагрузка	в 2 классе на курс «Мир удивительных слов» в учебном плане МОУ СШ№ 44 отводится 1 час в неделю (34 учебных недель), всего 34 часов.
Базовый/ профильный / углубленный курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО 2. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф,
Учебники	
Другие пособия ( если используются)	1.С.А.Сидорова «Игры-загадки на уроках русского языка в начальной школе». 2.И.Н.Садовникова «Нарушение письменной речи у младших школьников». 3.Т.В.Розе. Большой фразеологический словарь для детей. 4.В.В.Любимцев «Знаешь ли ты?» 5. «Все обо всем». Популярная энциклопедия для детей.
Электронные ресурсы	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> – Система федеральных образовательных порталов. <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> – Российский общеобразовательный портал. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Цифровые образовательные ресурсы. <a href="http://eois.mskobr.ru">http://eois.mskobr.ru</a> – Единая Образовательная Информационная Среда. <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> –Каталог детских ресурсов Рунета. <a href="http://school.holm.ru">http://school.holm.ru</a> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> – Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a> – Сайт ИД «Первое сентября». <a href="http://testedu.ru">http://testedu.ru</a> – Образовательные тесты.
Структура дисциплин ( порядок изучения основных тем)	<b>Содержание программы</b> <b>I. Раздел:</b> Общее и интересное о русском языке. Русский язык так богат и глубок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас. (К.Г.Паустовский) 8 часов <b>II.Раздел:</b> Этимология русских слов. Слово — одежда всех фактов, всех мыслей (М.Горький) 4 часа <b>III. Раздел:</b> Лексика и фразеология. Книга за семью печатями 7 часов <b>IV. Раздел:</b> Морфемика и словообразование. Так здравствуй же, умное, доброе слово! (Ю.Энтин) 6 часов <b>V. Раздел:</b> Морфология. Не привыкайте к чудесам – дивитесь им, дивитесь! (В.Шефнер) 3 часа
Формы контроля	Тестирование, практические работы, творческие работы учащихся, контрольные задания.
Основные требования к	<b>Планируемые результаты освоения предмета</b>

результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li> <li>- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;</li> <li>- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;</li> <li>- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</li> <li>- интерес к изучению языка;</li> <li>- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать тему и цели урока;</li> <li>- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</li> <li>- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</li> <li>- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li> <li>- пользоваться словарями, справочниками;</li> <li>- осуществлять анализ и синтез;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- строить рассуждения;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</li> <li>- высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;</li> <li>- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;</li> <li>- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;</li> <li>- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;</li> <li>- умение пользоваться местоимениями, числительными и</li> </ul>
---------------------------------	---

	наречиями в речи.
--	-------------------